

BAB V

KESIMPULAN

Bab ini berisi simpulan dan saran yang dibuat berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang menjawab dari pertanyaan penelitian pengembangan *instrumen self and peer assessment* untuk menilai kinerja siswa pada praktikum melaksanakan produksi hasil susu kelas XI di SMKN 1 Kuningan, diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya:

A. Simpulan

1. Instrumen *self and peer assessment* yang dikembangkan memenuhi syarat valid karena dari 4 validator yang menilai instrumen pengembangan penilaian *self and peer assessment* ini memiliki tingkat ketercapaian sangat baik. Berdasarkan 16 indikator yang digunakan terdapat 14 indikator dinyatakan sangat layak, sedangkan 2 indikator lainnya dinyatakan layak.
2. Hasil penilaian instrumen *self and peer assessment* pada aspek psikomotorik dan afektif.
 - Psikomotorik
 - a. Ketercapaian pelaksanaan uji coba skala kecil, skala besar dan tahap implementasi instrumen penilaian *self and peer assessment* :
 Pada uji skala kecil pada masing-masing tahapannya yaitu memperoleh rata-rata hasil 82%. Pada uji skala besar mengalami kenaikan dengan rata-rata 91,4% dan pada tahap implementasi memperoleh kenaikan tanggapan responden dengan rata-rata hasil 92,4% sehingga dikategorikan sangat baik.
 - b. Hasil belajar psikomotorik siswa dalam menggunakan instrumen *self and peer assessment* menunjukkan bahwa :
 Hasil penelitian mengenai kemampuan siswa dalam melakukan *self and peer assessment*, dapat diambil kesimpulan kemampuan siswa dalam melakukan *self and peer assessment* tergolong kategori “sangat baik” dengan penilaian hasil perbandingan antara *self assessment* dan observer dari 30 siswa sebanyak 22 siswa melakukan penilaian yang sama dengan observer dan *peer assessment* dan observer sebanyak 26 siswa dari 30 siswa melakukan penilaian yang sama dengan observer.
 - Hasil Afektif
 Hasil belajar afektif siswa menggunakan instrumen *self and peer assessment* mampu menumbuhkan dan mempertahankan sikap spiritual dan sosial yang baik pada proses pembelajaran praktikum berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran untuk melengkapi penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi guru sebaiknya penerapan *self and peer assessment* dilakukan secara terus menerus pada kegiatan praktikum agar siswa terbiasa melakukan *self and peer assessment* dengan baik pada praktikum selanjutnya.
2. Instrumen *self and peer assessment* yang telah dikembangkan pada praktikum produksi hasil susu ini dapat digunakan sebagai salah satu penilaian formatif pada penilaian kinerja praktikum
3. Instrumen *self and peer assessment* dapat dikembangkan oleh peneliti lain dengan topik materi pengolahan yang berbeda.
4. Instrumen *self and peer assessment* pada penilaian afektif dapat dibuat hanya menilai sikap kerja.

